

Guía Sesión Presencial.

Microeconomía.

Sesión 4

Semana 7



Inicio

15 min.

Dé la bienvenida a los estudiantes.

Establezca una actividad colaborativa con un diagnóstico cognoscitivo con referencia a los temas tratados en la semana anterior con las siguientes preguntas:

¿Cómo se lleva cabo el cálculo de la elasticidad-precio de la oferta y la demanda y cuáles son sus elementos para graficarlos?

¿Cuál es el cálculo de la demanda excepcional y cuáles son sus componentes?

¿Qué se entiende por demanda inelástica de precios?

¿Cómo se determina una curva de demanda y cómo debe ser su comportamiento?

¿Cuáles son los puntos determinantes de la elasticidad?

¿Qué es un precio de demanda?

Realice una dinámica plenaria para identificar las respuestas planteadas y retroalimentarlas en mesas de trabajo para llegar a conclusiones eficientes.

Desarrollo

20 min.

En forma individual y con la ayuda de la técnica de *brainstorming*, o “tormenta de ideas”, solicite la participación de los estudiantes para revisar las siguientes preguntas y para formalizar un debate, escriba las respuestas en el pizarrón y resolver las dudas.

- 1.- ¿Qué entiendes por costo económico?
- 2.- ¿Que es un costo de oportunidad?
3. - ¿Cuál es la relación entre el concepto de ventaja y la ley

del aumento del costo de oportunidad?

4.- ¿Qué son los isocostos y cómo influyen en la toma de decisiones de las empresas?

Comunidad de práctica

Organice equipos de trabajo para preparar la siguiente actividad con el objeto de Identificar los elementos de escasez, elección y costo de oportunidad en cada uno de los siguientes argumentos:

La Agencia de Protección Ambiental está considerando la orden de preservar un área de 500 acres en las afueras de una gran ciudad en su estado natural, porque la zona es el hogar de un roedor que se considera una especie en peligro de extinción. Los desarrolladores habían planeado construir un desarrollo de viviendas en esas tierras.

El gerente de una planta de ensamblaje de automóviles

está considerando la posibilidad de producir automóviles o vehículos utilitarios deportivos (SUV) el próximo mes. Suponga que las cantidades de mano de obra y otros materiales requeridos serían los mismos para cada tipo de producción.

Una joven que fue a trabajar como auxiliar de enfermería después de graduarse de la escuela secundaria deja su trabajo para ir a la universidad, donde obtendrá la formación como enfermera registrada.

A partir del caso anterior, indique que respondan las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los elementos de escasez?

¿Por qué se elabora el costo de elección y cuál es su importancia en la microeconomía?

¿Cómo determinar el costo de oportunidad en la etapa de la microeconomía?

¿Cuál fue tu aprendizaje a través de esta unidad?

Al concluir la sesión es importante señalar la necesidad de incorporar competencias en forma personal para lograr una buena comprensión en el tema de costos económicos en microeconomía.

30 -40 min.

Conclusión de la semana

De otra forma el costo marginal puede estimarse como el cociente entre el salario y la productividad marginal del trabajo, la justificación es cuando la productividad marginal sea máxima la empresa incurrirá el mínimo costo marginal de producción; la pendiente de la tangente en un punto es el valor marginal, que alcanzará el mayor valor sobre la función de producto total cuando la productividad marginal sea máxima, y el menor valor sobre la curva de costo variable y costo total cuando el costo variable medio sea mínimo.